

L-planen uke 42 Navn: _____

HJEMME	Torsdag: Kryss av på L-planen det av arbeid som er gjort og få signatur fra en voksen hjemme. Læringsmålene gjennomgås. Pakk svømmetøy til fredag.		
	6.		7.
	Delkapittel: Brøk desimaltall og prosent		Delkapittel: Addisjon og Subtraksjon med brøk
	Jeg har ført inn 30 oppgaver:		Jeg har ført inn 30 oppgaver:
	Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet		Ca. hvor mange prosent kom du gjennom av delkapitlet
	Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.		Jeg har sett gjennom kommentaren på forrige uke, rettet opp i det som må rettes opp i, og fått signatur fra foresatt hjemme ved siden av Julians signatur.
Såme- giella	KBE/ VAH Gruppe 1: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden, KBE/ VAH Gruppe 2: Lese bok, Øve Alfabetet skrive ord med den ordlyden,		
Engelsk	Monday: I have made an inquiry about people celebrating id al-fitr. Pretend you are interviewing 5 people that celebrate id al fitr. Ask them the same five questions. Look at example before the learning goals. Pictures from internet.		
	Wednesday: I have made a crossword puzzle using words related to Islam.		
Norsk	Vi lager en fiktiv avis om Islam. Avisen blir å bestå av forskjellige deler som vi lager de forskjellige dagene i fagene.		
	Mandag: Vi lager et portrettintervju av en imam. Se eksempel bak L-planen		
	Tirsdag: Vi skriver en argumenterende tekst om fordeler og ulemper med Zakat.		
	Onsdag: Vi skriver en kort artikkel om hvilken mat som er haram innen Islam		
	Torsdag: Vi skriver navnet vårt med arabisk kalligrafi og lager geometrisk kunst til avisen.		

	Fredag: Vi lager en forside til vår «avis»	
Duodji	Jeg har startet å designe et hus som i google sketchup Krav til huset: Maks 9 meter til toppen av mønet. Maks flate på 30 % av tomten. Det må bygges bæring der det kreves (huset kan ikke fly).	
Musikk	Øving: 1.) Oppvarming 2.) BlimE-sang og -dans 2024. Del 1 og 2	



Hva liker du best med jula?

Jeg liker best at jeg får være med familien.

Hva bruker du å spise i jula?

Jeg bruker alltid å spise Ribbe!

Hva ønsker du deg til jul?

Nye sokker

Ser du på TV i jula?

Hver jul ser vi på Tre nøtter til Askepott

Har du julestrømpe?

Klart jeg har julestrømpe!



Hva liker du best med jula?

Det beste med jula er å være alene på hytta.

Hva bruker du å spise i jula?

Det kommer ann på om jeg klarer å fange noe å spise.

Hva ønsker du deg til jul?

Jeg bruker å feire jula alene, så hvis jeg ønsker meg noe, så er det nok jeg som kjøper det.

Ser du på TV i jula?

Det er nok ikke strøm på hytta, så det blir litt vanskelig

Har du julestrømpe?

Det har jeg ikke hatt på mange år, men kanskje jeg skal ha det i år.

Læringsmål og egenvurdering		Kan godt	Kan litt	Kan ikke
N O R S K	Jeg kan skrive et intervju der det kommer frem hva som blir spurt om og hva som blir svart.			
	Jeg kan gi eksempler på mat som er haram.			
	Jeg kan gi forklare noe av det en imam gjør.			
M A T T E	6	Jeg kan finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk		
		Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte en brøk		
	7	Jeg kan finne likeverdige brøker ved å utvide en brøk		
		Jeg kan finne likeverdige brøker ved å forkorte en brøk		
S A M I S K	Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske alfabetet			
	Gruppe 1: Jeg kan bruke og huske det samiske afalbetet			
E N G E L S K	I can write a conversation in English.			
	I can use the words "why, where, and who" in a text.			
	I have learned five new words and written them here:			
Sosialt	Jeg er raskt tilbake på min plass etter spisingen.			
Hvordan har du hatt det på skolen denne uken?				
Veldig bra 🥳		Bra 😊		Sånn passe 😐
				Ikke bra 😞
Kommentar:				
Signatur elev:		Signatur foresatt:		

Med hjerte for barna!

Cato Berntsen (49) er en av landets ivrige lærersjeler. Han har jobbet på Prestvannet skole nå i 23 år. I løpet av disse årene har han opplevd et flertalls forskjellige føringsdokumenter, kunnskapsministere og rektorer.

Hva var det som gjorde at du begynte som lærer? -Det hele begynte for 40 år siden, etter en god samtale med en av svømmelærerne mine. Da fant jeg ut at han egentlig var ganske kul. Fra den dagen hadde jeg alltid et litt annerledes øye til de som jobbet som lærer.

Er det noen ganger du blir sittende etter klokka 4 med skolearbeid? -Ja det hender at klokka fort bikker 11 før diktatbøkene er rettet, eller at det kommer en arbeidsoppgave jeg skulle ha gjort til dagen etter. Som lærer er det en myriade av forskjellige arbeidsoppgaver som man sjeldent rekker å bli ferdig med før klokka slår 4.

Er det ikke lettere å heller sitte frem til klokken 6 på skolen enn å skulle arbeide med skolearbeid langt ut på kvelden?

-Det er ikke sjeldent jeg må springe ut av kontoret før jeg har blitt ferdig med dagens oppgaver. Barna må på trening eller hentes, snekkerne som arbeider på huset trenger veiledning, kona trenger bistand, middagen må lages eller hunden må luftes. Da må man ta med arbeidspulten hjem for å si det sånn.

Har du vurdert noen andre yrker som ikke er så travle? -Ja klart har det hendt at jeg har vurdert andre yrker, det har vel de fleste. Men de ungan! Dem kunne jeg aldri dratt ifra.

Eksempel på et portrettintervju.



Ferdigskiftet og klar for en ny økt med barn, denne gangen som fotballtrener.